

壹、計畫緣起

隨著全球化國際移民的趨勢，臺灣的新移民人數越來越多，新住民子女其語言、文化差異

生活適應等問題，對教育單位及社會深遠影響。因此，積極推動新住民及新住民子女之輔導照顧。

為落實對新住民子女之協助，教育部於 93 年起補助各直轄市、縣（市）政府辦理新住民子女之教育輔導措施，並配合組織改造，於 102 年修正發布「教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則」（簡稱教輔計畫）補助辦理新住民子女教育輔導措施。

行政院 103 年國家發展計畫對於族群和諧的政策進行強化，推動新移民適境照顧工作，包含推動「全國新住民火炬計畫」於全國新住民重點學校，推動親職教育、多元文化國際日活動、教育方式研討會、華語補救課程，並辦理母語傳承課程等。

其後，承續中央教育部訂頒新住民教育五年中程計畫，臺北市政府教育局（簡稱教育局）於 105 年亦訂頒「臺北市政府教育局推動新住民子女教育中程發展計畫」，戮力推動高級中等以下教育階段新住民子女教育各項教育方案，尤其是各階段的政策銜接，新住民子女學生輔導、新住民語文輔導小組課程教學、新住民語文教學支援人員師資培育、新住民家庭親子教育活動及多元文化教育等，採系統架構、完整配套及務實推動等策略，積極提升本市新住民子女的學習成效，促進新住民子女教育優質化。

臺北市 109 學年度國中小學之新住民子女人數達 10,440 人，約佔全市國民中小學學生 5.56%，已成為本市學生結構中的一大族群，尤其十二年國民教育課程綱要總綱，將越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓等東南亞七國新住民語言課程列為語文領域項目。新住民教育為本市重要市政，遵循教育部推動的新住民子女教育揚才計畫下，辦理符合本市特色之新住民子女教育政策，特訂定「臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫(110-112 年)」，為本市新住民子女接受多元、前瞻與適性之教育輔導，落實人才培育及適性發展之教育價值。

貳、計畫依據

- 一、教育部新住民教育揚才計畫
- 二、教育部國民及學前教育署辦理新住民子女教育要點
- 三、臺北市政府教育白皮書

參、計畫期程：中華民國 110 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日

肆、計畫目標

教育局訂定新住民子女教育適性揚才計畫，係為協助新住民子女適應生活、學習的困難，達到「成就每一個孩子」的核心目標，更是要整合臺北市優質行政資源，為新住民子女做適性發展協助，順利銜接原應就讀之教育階段服務，為新住民子女發展營造優質的教學品質與友善學習環境。

綜觀新住民子女教育發展議題，漸進式的建置行政支援系統，藉以提供良好的行政協助；培育專業的第一線教育工作人員具備多元文化觀念與多元文化教學能力的師資以積極解決學習問題。提高學習環境的友善程度能夠有效地提升學生的學習需求與成效，尤其如何引導新住民子女融入整體教育環境、強化同儕認同等議題，更是達成政策的重要因素。

循此，本市新住民子女教育適性揚才的三年發展計畫，有下列主要四項主要目標：

1. 建置服務支持系統，整合行政運作架構
2. 精進教師專業素養，提升教學實施成效
3. 統整多元課程教學，提高學習銜轉效益
4. 開展特殊學習潛能，啟發學生適性發展

伍、實施項目、執行內容、時程

為有效達成四大計畫目標，教育局採以系統思考、整體規劃及完善配套等策略方式，擬定7項實施項目，並依實施項目規劃具體執行方案，各方案分年期程規劃說明如下：

1. 完善新住民子女教育組織運作(目標一)

- (1) 新住民子女教育工作組營運
- (2) 新住民語文教學輔導團
2. 建置新住民子女教育友善環境(目標一)
 - (1) 落實跨國銜轉支持體系
 - (2) 開辦多元化華語補救教學措施
3. 精進教師多元文化素養內涵(目標二)
 - (1) 辦理新住民語文教學支援人員培訓、增能與專業社群
 - (2) 建置東南亞語系通譯人才庫與系統運作
 - (3) 辦理教師多元文化教育知能研習
4. 建構新住民語言學習體系(目標三)
 - (1) 研發新住民語文補充教材
 - (2) 高級中等學校辦理新住民東南亞語文第二外語課程
5. 暢通升學進路落實生涯輔導(目標三)
 - (1) 辦理新住民子女職業試探與精進課程
 - (2) 規劃新住民子女升學進路輔導與轉銜
6. 強化新住民親職教育功能(目標四)
 - (1) 辦理新住民家長親職教育講座
 - (2) 辦理新住民語文親子共學活動
7. 協助新住民子女文化認同(目標四)
 - (1) 學校辦理多元文化週活動
 - (2) 辦理新住民社區走讀課程
 - (3) 開辦新住民樂學活動

目標	實施項目	執行方案內容	分年計畫時程			執行內容	組別
			110	111	112		
策略一 建置服務支援系統	1-1 新住民子女教育組織運作	1-1-1 新住民子女教育工作組營運	II	II	II	1. 蒐集專業意見，提供新住民子女教育策略發展建議 2. 定期召開會議，健全工作運作 3. 邀請相關領域專家指導出席工作會議及跨國銜轉習得會議	行政規劃組
		1-1-2 辦理國中小實施新住民語文遠距教學	II	II	II	本局營運的新住民子女教育資訊網，提供新住民語文遠距數位教材供遠距教學使用	行政規劃組

整合行政運作架構		1-1-3 新住民語文教學(育)輔導團提供輔導諮詢	Π	Π	Π	1. 依據教育部國民及學前教育署設置新住民語文輔導小組 2. 辦理到校輔導、焦點座談、補充教材及教支人員增能--等活動	行政規劃組
		1-1-4 實施新住民子女諮詢輔導窗口	Π	Π	Π	建置通譯到校服務與提供學校諮詢窗口，並參與辦理習得會議	行政規劃組
		1-1-5 新住民子女教育資訊網站營運與推播	Π	Π	Π	本市新住民子女教育資訊網，逐年充實資訊網絡功能，同時布達市政與新住民子女教育資訊	行政規劃組
	1-2	1-2-1 落實跨國銜轉支持系統	Π	Π	Π	掌握本市跨國銜轉學生名單確實填報，並進行華語能力評估與華語補救課程，協助學生順利銜接原應就讀之教育階段	行政規劃組
	子	1-2-2 開辦多元化華語補救措施	Π	Π	Π	協助各校召開習得會議積極協助跨國銜轉學生利用暑期擴大辦理華語補救夏令隊	行政規劃組

策略二 精進教師專業素養 提升教學實施成效	2-1 精進教師多元文化素養	2-1-1 辦理新住民語文教學支援人員培訓增能與精進研習	II	II	II	1. 教學支援人員培訓新住民語文教學支援人員資格班 2. 新住民語文教學支援人員進階班 3. 新住民語文教學支援人員回流班	課程教學組	福安國中 葫蘆國小 建安國小
		2-1-2 建置東南亞語系通譯人才庫與系統運作	II	II	II	建置通譯到校服務與提供學校諮詢窗口，並參與辦理習得會議	行政規劃組	濱江國小
		2-1-3 辦理教師多元文化教育知能研習	II	II	II	辦理多元文化教育知能研習強化學校承辦人對新住民家庭與多元文化認知	課程教學組	古亭國中
策略三 統整多元課程教學提高學習銜轉效益	3-1 建構新住民語言學習體系	3-1-1 配合十二年國教課綱推動學校開設新住民語文課程	II	II	II	1. 補助先鋒學校辦理新住民語文課程實施計畫 2. 補助新住民語教師鐘點費、跨區交通費及訂定開課注意事項，新住民語教學支援人員服務培訓與精進	新住民語文輔導小組	新住民語文輔導小組
		3-1-2 研編新住民語文補充教材	II	II	II	研發編制新住民語文教學補充教材、教案與數位教材	新住民語文輔導小組	新住民語文輔導小組
		3-1-3 鼓勵高級中等學校辦理新住民東南亞語文		II	II	於國高中辦理東南亞新興市場專題，鼓勵研習東南亞語作為第二外語學習提升動機與誘因	行政規劃組	松山工農
	3-2 暢通升學	3-2-1 辦理新住民子女職業試探與精進課程	II	II	II	以中程規律長遠計畫安排至技職學校進行職涯規畫與適性技職實作探索與發揮潛能	行政規劃組	松山工農

	進路落實	3-2-2 規劃新住民子女升學進路輔導	□	□	□	安排升學輔導諮詢與建議之相關活動	輔導活動組	新民國中
策略四 開啟特殊學習潛能 啟發學生適性發展	4-1 強化新住民親職教育功能	4-1-1 辦理新住民家長親職教育講座	□	□	□	1. 辦理親職教育活動，提升親職教養知能。 2. 辦理新住民子女家庭親職活動日提升親職互動強化新住民子女自信	輔導活動組	建成國中 新民國中
		4-1-2 辦理新住民語文親子共學活動	□	□	□	1. 辦理多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 2. 推薦優良新住民讀物供各校及家長參酌	輔導活動組	忠義國小
	4-2 協助新住民子女文化認同	4-2-1 辦理校園多元文化系列活動	□	□	□	1. 成立多元文化列車與教材租借平台協助各校辦理多元文化活動 2. 彙整各級學校辦理多元文化週成果並上傳網站分享	行政規劃組	濱江國小
		4-2-2 辦理新住民社區走讀課程	□	□	□	配合學生習需求、社區特色，規劃社區走讀體驗活動	輔導活動組	建成國中
		4-2-3 開辦新住民語樂學活動	□	□	□	新住民子女學學活方習活動	課程教學組	潭美國小

說明：備註學校為負責學校

陸、預期效益

臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫，是在既有成功的新住民子女教育計畫下做全面的升級與精進，除了延續新住民子女的銜接學程、照顧和生活適應服務外，

於新住民子女在未來的學習階段以及銜接學程做更完整的規劃與配套達到性向探索，以達適性揚才，在完備基礎教育階段後提高自信與自我實現，為新住民子女獨有的優勢做擘劃發揮，帶領新住民子女擴展更多機會。

本計畫所設定之各項實施項目與執行方案，應可達成之預期效益，包含：

- 一、 深化新住民子女學習系統整合教育資源提供多元學習管道。
- 二、 完備新住民語師資及教具提升新住民子女教育學習成效。
- 三、 增進新住民子女展現潛能機會發揮語言文化優勢適性揚才。
- 四、 提升多元文化活動近便性促進新住民家庭及社會民眾交流以強化國民多元文化素養。

柒、經費:由教育部(局)相關經費項下支應。

捌、獎勵:推動本案有功人員，專案辦理敘獎。

玖、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。