

請勾選

中年級 高年級 國中組

作品編號：

(由承辦單位填寫)

178

，	話	在	代	間	處	起	趣	本	
並	更	校	在	的	，	點	事	書	
鼓	貼	表	不	對	用	，	，	透	
勵	切	現	同	話	敘	分	以	過	
異	的	的	的	，	述	享	升	主	內
國	點	差	家	進	的	與	上	角	容
文	出	異	庭	而	口	新	五	王	摘
化	字	。	文	帶	吻	舊	年	宇	要
間	萱	文	化	出	，	同	級	萱	字
的	內	末	背	新	穿	學	分	述	數
交	心	的	景	住	插	間	班	說	請
流	想	悄	下	民	人	的	後	校	勿
。	法	悄	，	二	物	相	為	園	超

字數請勿超過本稿紙約100字

凡	出	事	且	口	同	主	閱
的	字	，	趣	吻	學	角	讀
日	萱	而	味	，	間		我
常	當	文	十	穿	相		們
，	下	末	足	插	處	王	班
在	的	的	的	人	的	宇	是
不	內	悄	述	物	趣	萱	用
同	心	悄	說	間	事	分	第
的	想	話	日	的	，	班	一
家	法	更	常	對	以	後	人
庭	，	貼	生	話	敘	，	稱
背	看	切	活	，	述	與	來
景	似	地	大	活	式	新	敘
下	平	點	小	潑	的	舊	述
							想

心得內容(讀後感想) 中年級 300字以上，高年級 400字以上，國中組 500字以上

*以藍色或黑色原子筆直式書寫 *請單面書寫 *請寫題目：閱讀○○○(書名)之心得感想

曾	選	選	。	得		篇	對	法	，
思	拔	出	學	最		接	這	。	影
婷	事	一	校	值	書	著	本	每	響
，	項	位	很	得	裡	一	書	篇	著
她	，	品	重	學	有	篇	的	章	每
成	林	格	視	習	十	的	好	節	個
績	嘉	小	品	的	八	讀	奇	都	人
好	怡	天	格	是	篇	下	心	引	對
、	就	使	，	—	章	去	，	人	事
會	立	，	每	—	節	。	讓	入	情
畫	刻	老	個	品	，		我	勝	所
畫	舉	師	學	格	其		不	，	持
、	手	說	期	小	中		禁	引	有
做	提	明	都	天	我		想	起	的
事	名	完	會	使	覺		一	我	看

就	被	因	到	你	擔	因	卻	格	又
會	人	為	思	不	心	為	低	天	負
被	拿	選	婷	會	思	她	票	使	責
人	可	上	卻	因	婷	很	落	的	，
當	放	品	淡	為	心	冷	選	不	幾
話	大	格	然	落	情	漠	，	二	乎
柄	鏡	小	的	選	不	，	為	人	不
，	ㄥ	天	回	而	好	但	什	選	犯
壓	看	使	答	難	，	宇	麼	，	錯
力	，	做	：	過	所	萱	呢	但	，
實	萬	什	ㄣ	嗎	以	不	？	沒	照
在	一	麼	不	？	問	認	有	想	理
太	犯	事	會	ㄥ	她	同	人	到	說
大	錯	都	啊	沒	：	，	說	最	是
了	了	會	！	想	ㄣ	她	是	後	品

未	也	是	都	裡	長	我	篇	成	。
必	帶	小	很	，	，	很	章	熟	。
是	給	孩	想	有	我	像	節	，	我
最	我	，	說	時	的	，	的	而	和
優	小	我	：	真	一	說	原	這	宇
秀	小	也	一	的	舉	出	因	段	萱
的	的	會	我	讓	一	了	，	話	一
，	啟	犯	雖	人	動	我	因	更	樣
有	示	錯	然	不	都	的	為	是	，
時	，	啊	是	舒	被	心	思	我	都
只	選	！	班	服	同	聲	婷	特	覺
是	拔	。	長	，	學	，	的	別	得
因	出	這	，	每	看	身	想	喜	思
為	的	篇	但	次	在	為	法	歡	婷
最	人	章	也	我	眼	班	和	這	很

住	觀	，		星	會	的	；	不	有
民	也	自		。	被	實	而	只	人
二	不	然	每		別	力	在	是	緣
代	同	的	個		人	和	競	要	，
，	。	，	國		看	圓	爭	看	所
印	字	人	家		見	融	的	其	以
尼	萱	們	都		，	的	社	外	評
媽	的	的	有		成	處	會	在	價
媽	班	生	不		為	事	裡	，	一
、	級	活	同		一	，	，	更	個
越	裡	習	的		顆	才	要	要	人
南	有	慣	風		閃	能	具	讀	的
媽	許	和	俗		耀	更	有	其	時
媽	多	價	民		的	有	堅	內	候
、	新	值	情		星	機	強	心	，

發	認	友	們	國	以	到	現	等	泰
我	同	，	，	！	宇	來	和	，	國
的	宇	試	而	然	萱	自	同	也	爸
是	萱	著	是	而	的	於	學	因	爸
，	這	去	和	，	班	父	之	此	、
宇	點	接	我	宇	級	母	間	，	菲
萱	，	納	一	萱	簡	不	的	這	律
除	而	他	樣	並	直	同	相	些	賓
了	更	們	，	沒	是	文	處	同	媽
接	可	的	都	有	一	化	方	學	媽
納	貴	不	把	另	個	的	式	在	、
，	且	同	他	眼	小	影	，	學	中
更	同	，	們	看	小	響	深	校	國
是	時	我	當	待	聯	，	深	的	媽
試	啟	很	朋	他	合	所	受	表	媽

需	富	：	實	不	因	什	住	活	著
要	有	一	不	太	為	麼	民	時	去
幫	人	我	用	愛	他	呢	二	所	了
助	情	們	這	與	們	？	代	面	解
時	味	一	麼	同	是	那	在	臨	新
，	的	樣	想	學	新	是	學	的	住
我	臺	都	，	有	住	因	校	衝	民
願	灣	是	我	更	民	為	比	擊	二
意	生	小	想	多	而	他	較	，	代
也	活	孩	向	互	被	們	冷	的	在
肯	著	，	他	動	歧	不	漠	確	融
定	，	一	們	，	視	希	，	，	入
會	當	起	大	可	，	望	這	有	團
熱	你	在	聲	是	所	別	是	些	體
情	們	這	說	其	以	人	為	新	生

瞭	界	道	應	本	獨	⌒		覺	的
解	⌒	⌒	該	來	立	即		得	幫
、	、	同	要	就	不	便	俗	⌒	助
接	我	班	認	有	同	都	話	臺	。
納	們	是	同	各	的	身	說	灣	⌒
、	用	種	自	種	個	處	：	就	我
並	開	緣	己	不	體	在	⌒	是	想
融	闊	分	、	同	、	臺	一	自	讓
入	的	、	接	的	更	灣	樣	己	這
不	心	友	納	文	何	、	米	的	些
同	胸	情	別	化	況	每	養	家	新
的	、	能	人	、	這	個	百	⌒	住
異	尊	跨	、	大	世	人	樣	！	民
國	重	越	要	家	界	都	人		二
文	、	國	知	都	上	是	。		代

								讓	化
								更	，
								多	藉
								人	此
								認	拓
								識	展
								臺	我
								灣	們
								！	國
									際
									觀
									，
									同
									時
									也