

附件二(國中組用紙, 請單面書寫)

校	命	爾	上	地		感	:		文字區(心得內容) 500 字以上 *以藍色或黑色原子筆直式書寫 *要寫題目: 閱讀○○○(書名)之心得感想
;	危	圖	課	不		想	全		
在	險	姆	方	同	這		球		
中	搭	卡	式	的	本		學		
國	溜	區	,	角	書		生	閱	
四	索	的	為	落	的		的	讀	
川	渡	孩	了	,	內		真	世	
涼	河	子	上	有	容		實	界	
山	才	,	學	著	介		歷	的	
的	有	必	念	天	紹		險	孩	
孩	辦	須	書	壤	在		記	子	
子	法	冒	,	之	世		之	上	
為	到	著	尼	別	界		心	學	
了	學	生	泊	的	各		得	去	
									字數
									700

雅	讓	滿		避	蘭	的	學	段	上
拉	我	各		戰	頓	方	校	長	學
特	印	種	不	火	涅	式	，	長	，
區	象	驚	同	，	茨	竟	在	的	必
的	最	險	國	冒	克	是	很	木	須
孩	深	，	家	著	的	搭	冷	製	走
子	刻	令	學	危	小	著	的	天	過
，	的	我	生	險	孩	雪	美	梯	陡
在	是	大	的	去	必	櫟	國	後	峭
星	，	開	上	上	須	去	明	才	的
空	巴	眼	學	學	戰	上	尼	有	懸
夜	拿	界	之	：	戰	學	蘇	辦	崖
晚	馬	。	路	：	競	！	達	法	，
下	古	其	，	。	競	烏	上	抵	爬
，	納	中	充		躲	克	課	達	一

度	感	所	大		我	家	可	小	睡
學	恩	以	悟		感	或	是	時	在
習	現	居	:	閱	到	地	全	去	由
,	在	住	原	讀	不	區	家	寄	爸
我	的	在	來	完	可	,	總	宿	媽
現	便	都	有	本	思	上	動	家	划
在	利	市	些	書	議	學	員	庭	船
擁	生	的	人	的	。	並	。	,	的
有	活	我	上	內		不	當	為	獨
的	,	,	學	容		普	然	了	木
每	以	更	這	,		及	,	上	舟
一	謙	應	麼	我		,	在	學	,
份	虛	該	辛	才		這	某	,	划
幸	的	學	苦	恍		也	些	他	六
福	態	會	,	然		令	國	們	個

人		都	世	重	福	用	渺	世	,
的		是	界	包	了	為	小	界	就
權	在	我	,	容	!	生	,	很	算
利	台	們	連	不	寬	活	生	廣	尺
與	灣	每	接	同	容	所	活	闊	是
義	,	個	人	的	的	需	在	,	去
務	受	人	與	文	接	過	富	文	上
,	教	責	人	化	納	度	饒	化	學
但	育	無	共	,	世	煩	的	很	,
透	去	旁	同	持	界	憂	台	多	都
過	上	貸	情	續	的	,	灣	元	是
這	學	的	感	探	差	真	,	,	珍
本	是	。	,	索	異	的	我	我	貴
書	每		這	未	,	太	們	們	的
:	個		些	知	尊	幸	不	很	。

溝	別		此	理	我	,	社	並	讓
通	人		的	所	們	要	會	不	我
和	的	每	文	當	要	一	,	是	了
了	神	個	化	然	積	起	不	世	解
解	隊	人	。	的	極	合	是	界	：
的	友	都		濾	的	作	尺	的	「
確	,	應		鏡	去	面	了	理	我
不	不	該		,	了	對	解	所	認
是	同	要		才	解	世	自	當	為
一	文	學		能	並	界	己	然	的
項	化	習		互	尊	上	的	！	理
簡	的	怎		相	重	的	事	「	所
單	跨	麼		尊	,	問	情	在	當
的	越	成		重	打	題	就	現	然
任	,	為		彼	破	,	好	代	,

								創	務
								美	,
								好	但
								。	我
									們
									可
									以
									持
									續
									努
									力
									,
									一
									起
									共