

臺北市府教育局114學年度 推動新住民子女教育行政線上說明會

日期:2025/05/07

時間13:30-15:30



線上簽到



主辦單位：臺北市府教育局
承辦單位：臺北市新住民語文教育輔導團

113學年度臺北市新住民語文開班情形

114學年度新住民語文課開課作業說明

臺北市新住民語文補充教材說明

Q&A

長官致詞

周家琦股長



線上簽到



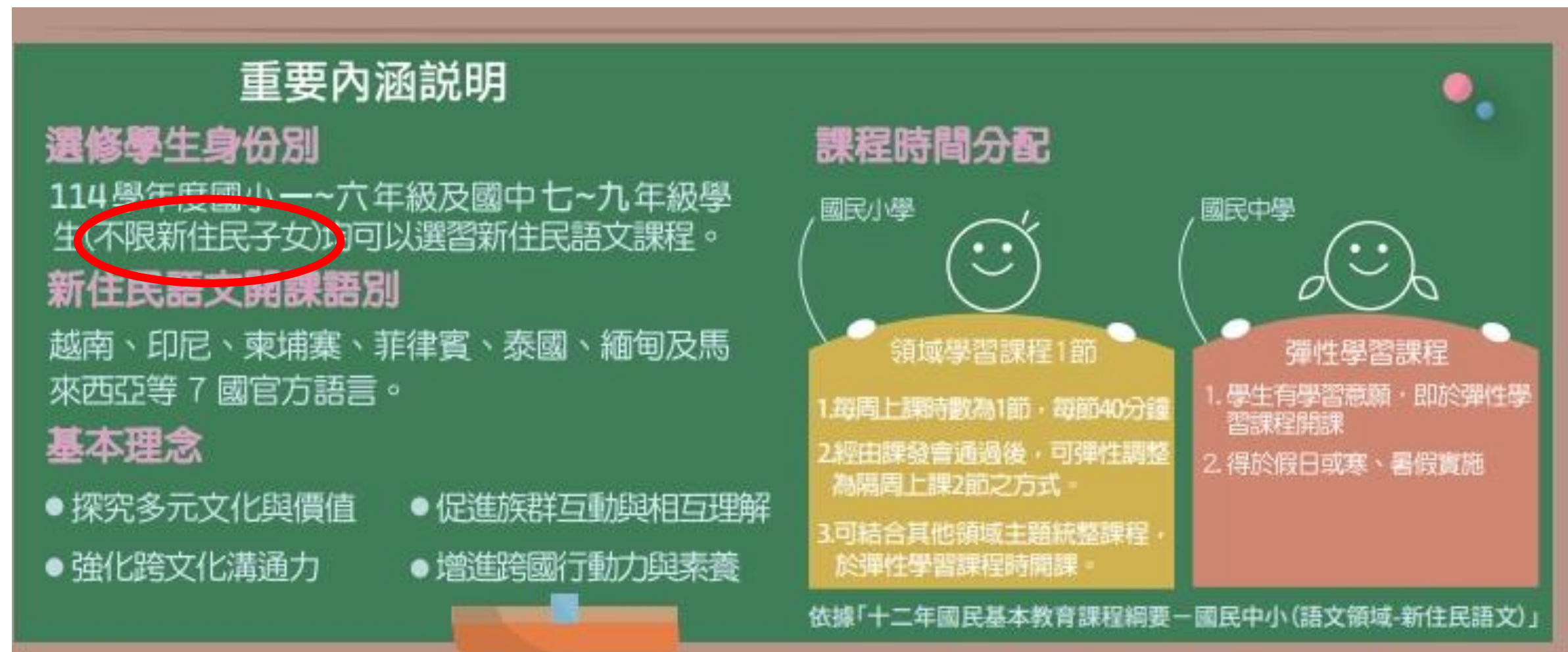
線上簽到

113學年度臺北市新住民語文開班情形

濱江國小 吳勝學校長

1

十二年國民基本教育課程綱要總綱將新住民語文列入「語文」領域學習課程



113學年度臺北市新住民語文開課狀況

一年級58班
二年級51班
三年級53班
四年級66班
五年級68班
六年級79班
八年級03班

合計378班

一年級7班
二年級6班
三年級11班
四年級10班
五年級11班
六年級05班
八年級01班

合計51班

合計26班
二年級2班
三年級7班
四年級6班
五年級7班
六年級4班



合計122班

一年級11班
二年級17班
三年級23班
四年級20班
五年級24班
六年級27班

合計85班

一年級08班
二年級08班
三年級16班
四年級14班
五年級17班
六年級20班
八年級01班
九年級01班

合計20班

一年級2班
二年級2班
三年級3班
四年級5班
五年級3班
六年級5班

四年級2班
合計2班

共7語別684班
其中56班
有申請指導老師

113學年度臺北市新住民語文開課狀況

合計**124校**
聘用**82位**教支老師

10校
64班

北投區

15校
81班

士林區

12校
79班

12校
49班

內湖區

7校
38班

6校
27班

大同區

中山區

松山區

7校
24班

7校
31班

11校
73班

萬華區

中正區

大安區

信義區

南港區

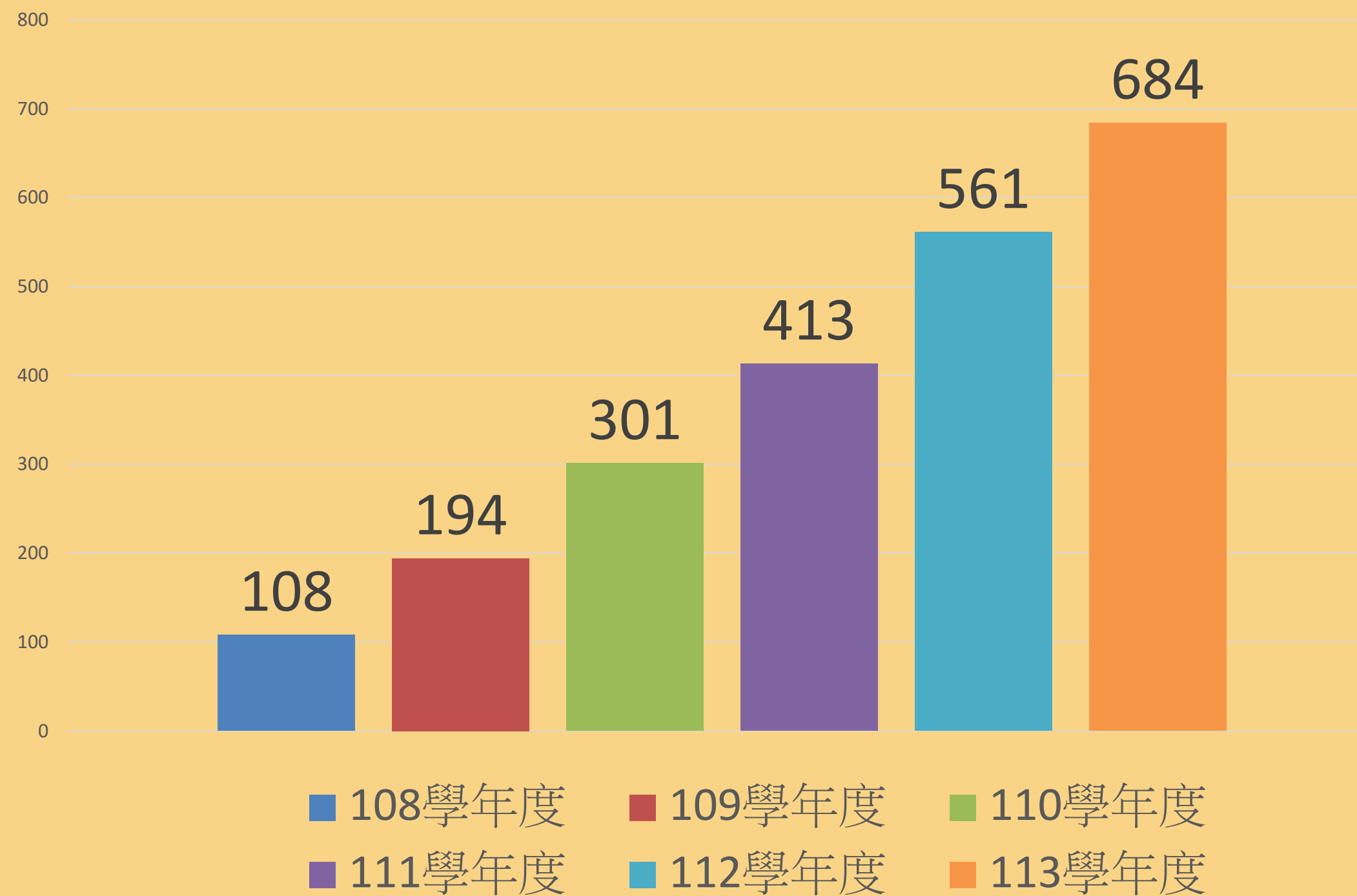
9校
81班

10校
63班

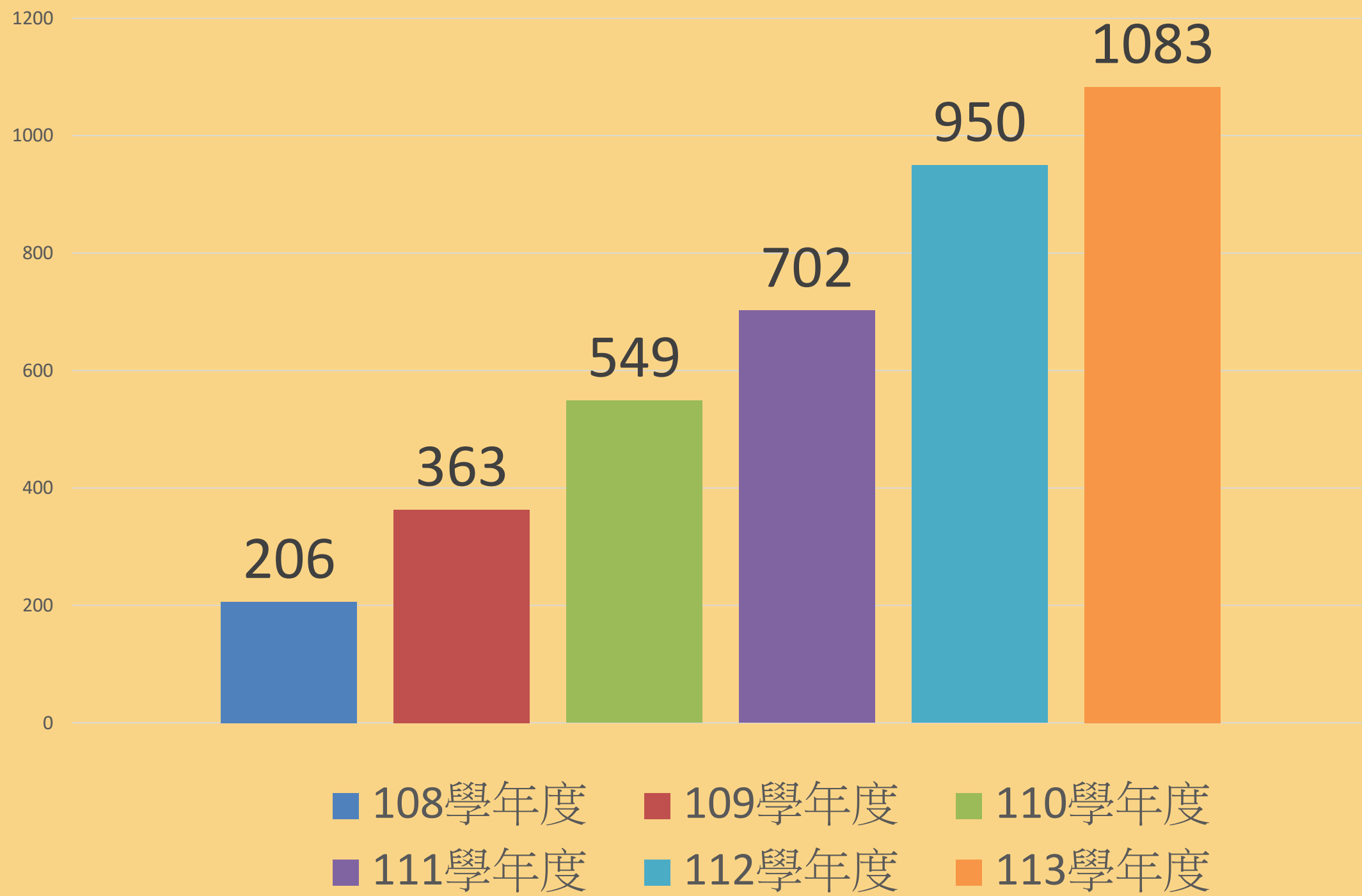
文山區

18校
74班

開班數



選修人數





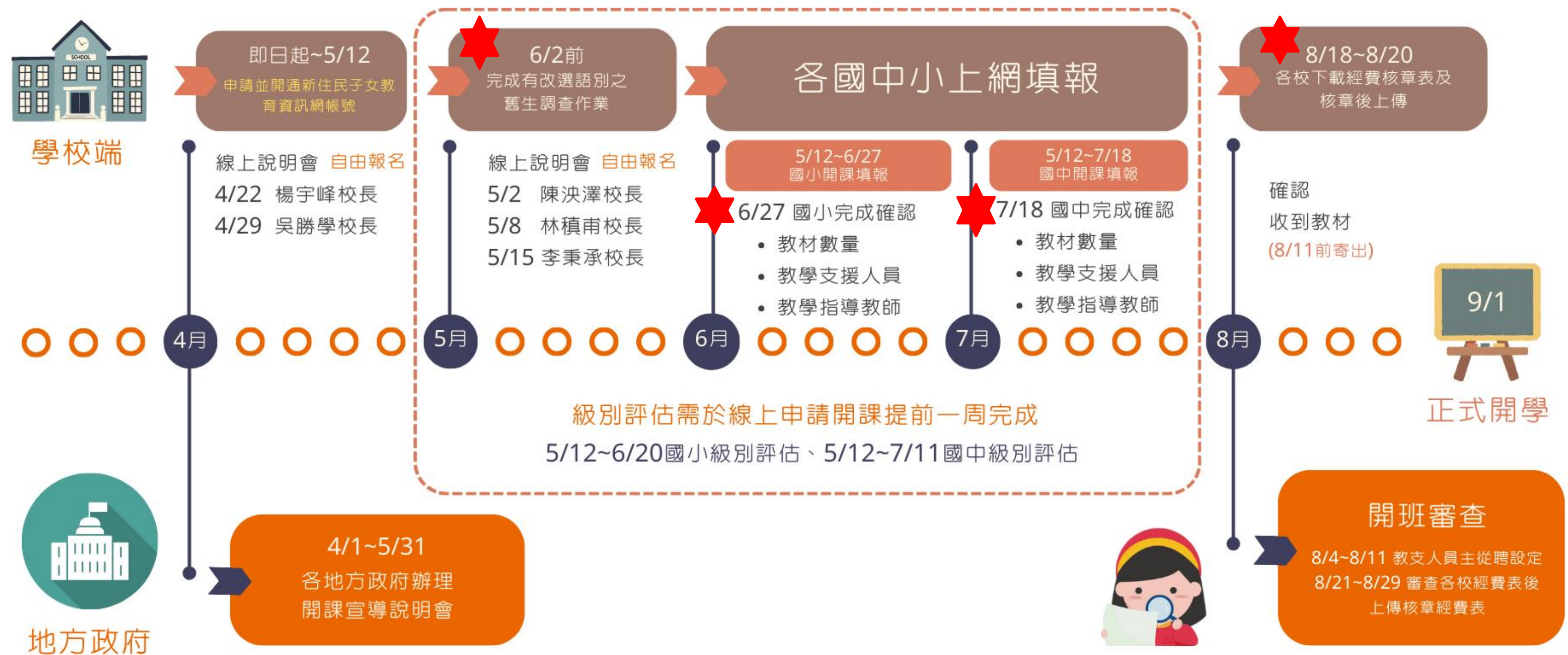
線上簽到

114年度新住民語文課開課作業說明

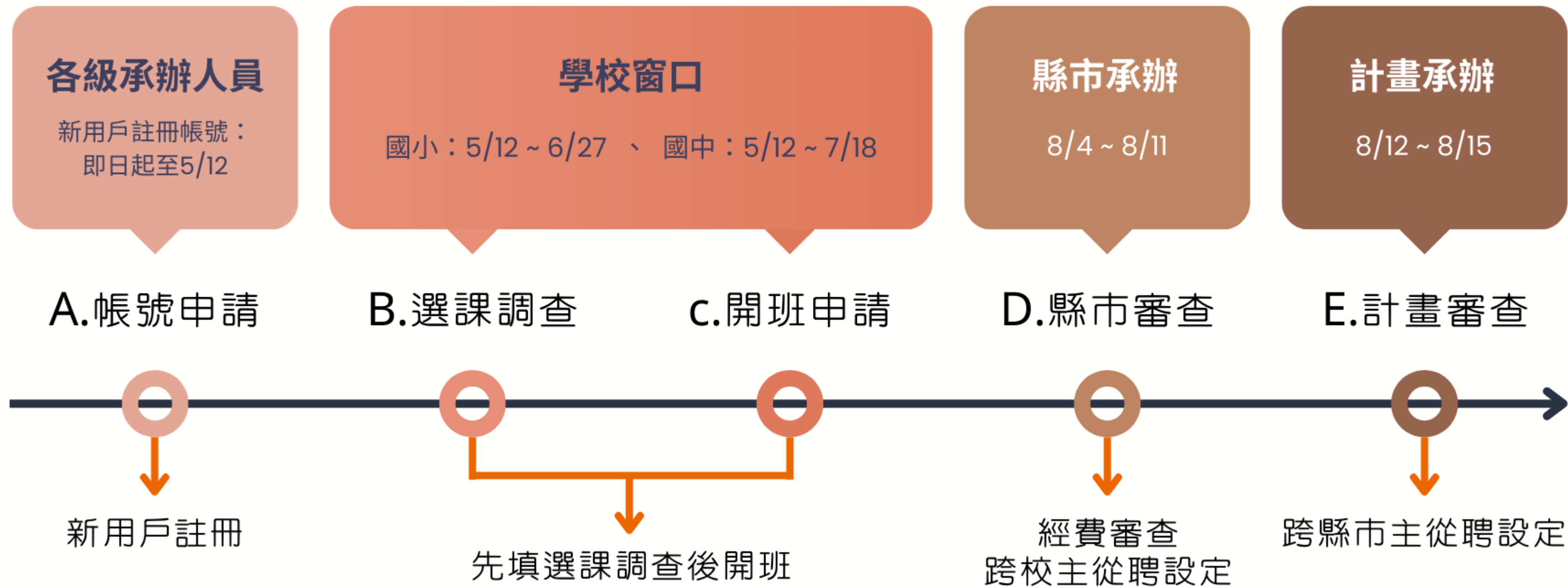
濱江國小 李璿瑞老師

2

114學年度 新住民語文課程【實體班】開課作業期程(一)



114學年度 新住民語文課程【實體班】開課作業期程(二)



*如有符合級別評估對象，請先完成評估後，再進行開班

114學年新住民語開班經費申請系統操作說明



1. 開通
帳號

2. 選課
調查
填報

3. 申請
開班

4. 經費點選「確認完成」

經費進行審核

開課
完成

5. 各校
下載經費表跑核章
上傳「已核章經費表」

★ 國小：5/12~6/27
國中：5/12~7/18

★ 6/2前完成有改選語
別之舊生

須完成填報【選課調查表】
才能進行【開班作業】喔。

★ 8/18~8/20



1. 開通 帳號

開通之身分權限（**可複選**）。系統管理者進行身分權限審核，審核通過者將收到「申請通知信」，即可重新登入帳號。

未能登入者，請洽詢國立臺中教育大學新住民語文課程整合推動資源中心
(04-2218-8533、1052、7227 | mlckms@mail.ntcu.edu.tw)

註冊帳號

姓名	請輸入 江小新
Email	請輸入 xxxx@gmail.com
聯絡電話	請輸入 02-xxxx-xxxx
縣市	請選擇 臺北市
學校	60001 新住民小學
服務單位	請輸入 教學組
申請權限	<div><input checked="" type="checkbox"/> 學校窗口</div> <div><input type="checkbox"/> 縣市承辦人</div> <div><input type="checkbox"/> 教學支援人員</div> <div><input type="checkbox"/> 輔導團</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 指導老師</div>
<div>取消送出</div>	

身分權限可複選



2. 選課 調查 填報

請學校以班級通知單周知舊生家長改選相關資訊；舊生如欲改選語別，請學校提供轉換語別申請服務，並於**6/2**前完成舊生改選調查作業。

請登入新住民子女教育資訊網，於左上角切換身分為「學校管理者」，並點選「選課調查」。「教支人才庫」可搜尋符合需求的各語別師資。



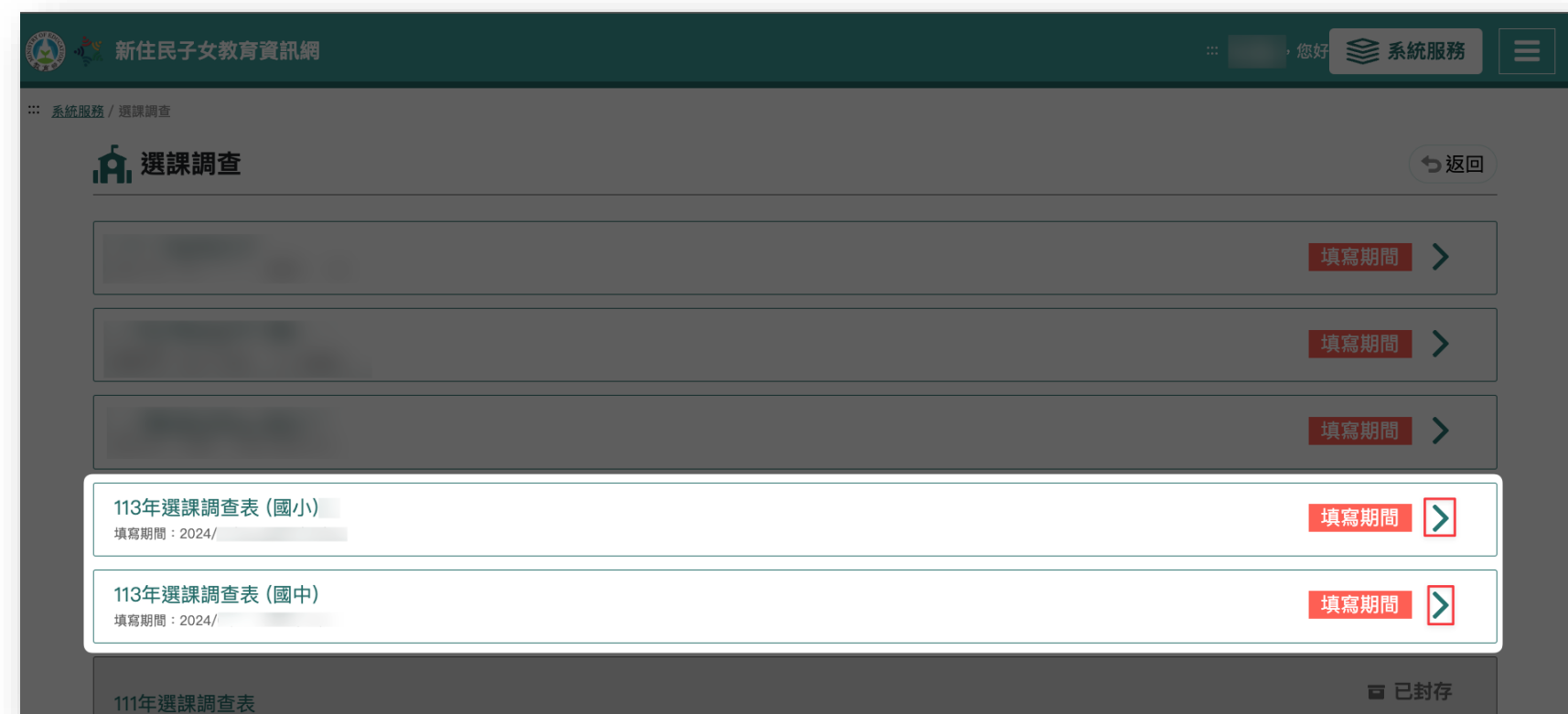
步驟1. 調查選課

1 發放新生選課調查表（國中、國小）



開排課三步驟及Q&A等宣導資料

<https://mkm.k12ea.gov.tw/projects/22/filedownload> <https://youtu.be/JvhKMtaaSak>



114年選課調查表 (國中)

返回

1. 選課調查

2. 開課及開班

3. 經費申請

選習語別 全部 ▼

語文級別評估 全部 ▼

預定選修冊別 全部 ▼

課程形式 全部 ▼

查詢

清空

填寫期間：2025/04/01 ~ 2025/07/31

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

匯入國小畢業生

匯入舊生

匯出清冊

新增

批次匯入

顯示欄位

顯示筆數 10 ▼

填寫時間

姓名

選習語別

語文程度

是否為新住民

初選習該語別

研修身分

建議跳級

預定選修冊別

語文級別評估

課程形式

管理



前往第

頁

GO

提交選課調查表

前往開班及經費申請

批次匯入學生

1. 下載範例並填寫上傳

2. 上傳紙本調查檔案檢查資料

下載範例EXCEL: [選課調查_批次匯入範例](#)

已填寫檔案 選擇檔案...

取消

下一步

批次匯入學生

1.下載範例並填寫上傳

#	姓名	性別	學校	父親原國籍	母親原國籍	入學學年度	年級	班級	座號	選習語別	學生身分註記	能聽	能說	能讀	初選習該語別	預定選修冊別	課程形式
1	朱小靈	男	市立金山國小	中華民國	中華民國	111	二年級	null	null	印尼語	非新住民子女	是	是	是	否	第三冊	實體課程

取消

完成匯入

請務必調整為114學年度的年級！

返回

111-113學年度已有於資訊網開課的學生，輸入姓名點選「帶入舊資料」可帶出舊有資料。

綠色欄位為必填
灰色欄位為非必填

新增一筆學生

學校名稱 市立鳳西國中

學生姓名 請輸入

父親原國籍 請選擇

選習語別 請選擇

初選習該語別 ☒ 是 ☐ 否

預定選修冊別 第一冊

修習身分 新修生

入學學年度 請輸入

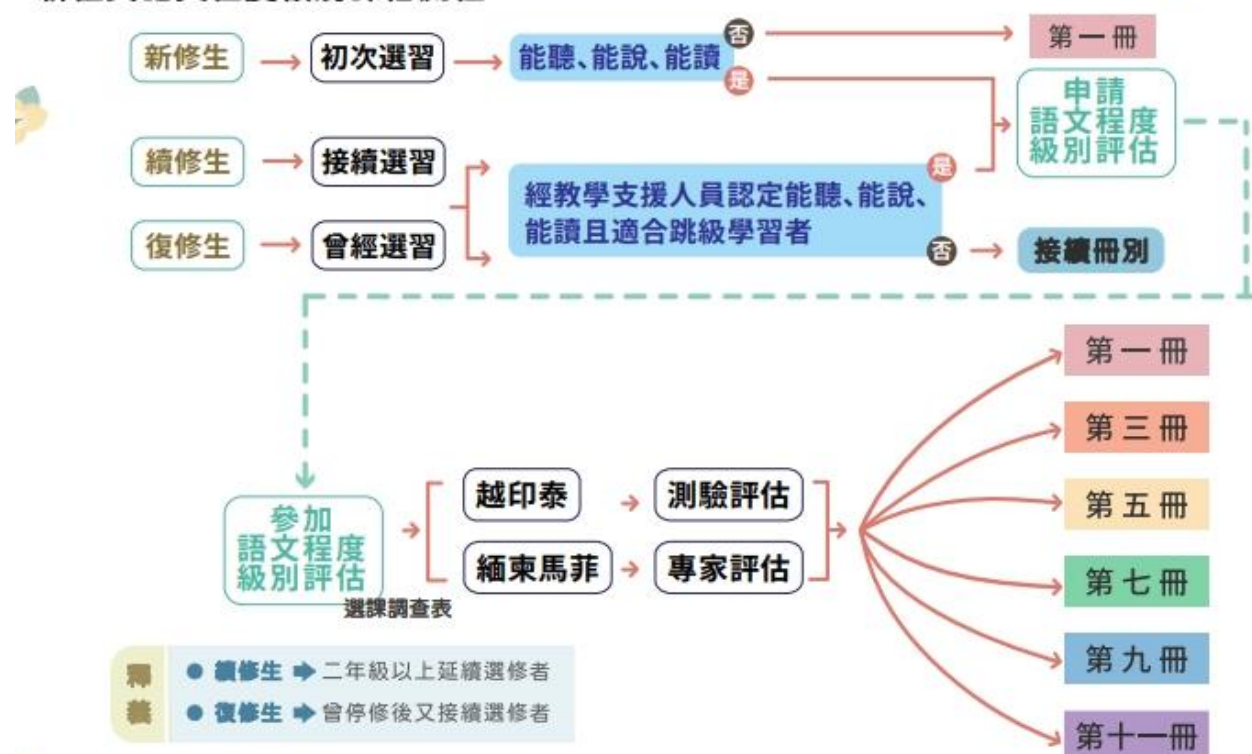
原就讀班級 請輸入

座號 請輸入

匯入舊生後，
如有需級別評估者，可於此處下拉選擇修習身分(續修/復修生)並勾選適合跳級學習！

步驟2. 選修冊別

新住民語文程度級別評估流程



請務必確認是否能聽、能說或能讀！

擬定相關政策及舉措

作為自然及優位增班的參考數據

建立完整紀錄修課軌跡、評估結果、多元表現等修習表現

填報之選課調查名單將呈現於主頁，可進行編輯及刪除。若已完成全校選課名單填報，請點選「提交選課調查表」。一旦完成提交，則不得再做編輯與刪除(如需退回請洽新住民語文課程整合推動資源中心)。

114年選課調查表 (國小)

1. 選課調查2. 開課及開班3. 經費申請

選習語別 全部

語文級別評估 全部

預定選修冊別 全部

課程形式 全部

查詢

清空

填寫期間：2025/04/01 ~ 2025/08/31

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

匯入舊生

匯出清冊

新增

批次匯入

顯示欄位

顯示筆數 10

填寫時間	姓名	選習語別	語文程度	是否為新住民	初選習該語別	研修身分	建議跳級	預定選修冊別	語文級別評估	課程形式	管理
<div>步驟1<div>提交選課調查表</div>前往開班及經費申請<div>步驟2</div></div>											
<div>計畫名稱 課綱資源</div> <div><div>114學年度開班與經費資料填寫</div><div>填寫期間：2025-05-12~2025-06-27 初審期間：2025-05-12~2025-08-11</div><div>非新增時間，可修改資料及上傳檔案</div></div> <div><div>113學年度開班與經費資料填寫(實體班)</div><div>填寫期間：2024-05-10~2024-07-19 初審期間：2024-08-05~2024-08-09</div><div>非新增時間，可修改資料及上傳檔案</div></div> <div><div>112學年度開班與經費資料填寫(實體班)</div><div>填寫期間：2023-05-15~2023-08-01 初審期間：2023-08-01~2024-07-31</div><div>非新增時間，可修改資料及上傳檔案</div></div> <div><div>111學年度開班與經費資料填寫(實體班)</div><div></div><div></div></div>											

步驟1.學校提交選課調查表後，系統即可篩選出符合級別評估之學生，並通知學校評估辦理，如為待評估對象，請先完成評估後再進行開班。「無」表示未符合級別評估原則，並不影響學生修習權益及學校申請開課作業！

步驟2.若完成並提交選課調查表，請點選前往開班及經費申請即可超連結至開班經費申請選單。

114學年度開班與經費資料填寫(實體班)

返回

縣市

全部

▼

語別

全部

▼

姓名

請輸入

查詢

清空

班級學生匯出

班級學生匯出 (遮罩)

教材資料匯出

+ 新增教支

共1筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁。 經費申請為一學年

顯示欄位 顯示筆數 10

#	聘用方式	地區類別	縣市	學校名稱	語別	教學支援老師	班級類型	開班數	實聘鐘點費	主聘合計鐘點費	健保費	勞保費	指導老師鐘點費	指導老師勞退補充保費	教支老師交通費	申請經費	上傳計畫核章檔案 (申請表下載處)	狀態	管理	異動時間
1	自聘	一般	彰化縣	縣立民生國小	菲律賓語	教支老師未定	自然增班(1)	1	13440	13440	13144	10530	0	0	4000	41114	<div>↑</div>	未審核	<div><div></div><div></div><div></div></div>	2025-04-08

3.申請 開班



開課計畫申請

[← 返回](#)

1.學校基本資料

2.開課資料

3.開課經費

縣市 臺中市

行政區 北區

學校代號 190601

學校名稱 國立臺中教大附小

學制

☒ 國小

☐ 國中

☒ 國立

☐ 縣市立

聯絡人 請輸入

Mail 請輸入

電話 請輸入

請加註縣市區域碼

分機 請輸入

配送地址 請輸入

系統自動帶入學校地址，請確認完整且詳細的地址。

單位主管 請輸入

職稱 請輸入

主管Mail 請輸入

主管電話 請輸入

分機 請輸入

☐ 同聯絡人資訊(如聯絡人與單位主管為同一人，請勾選「同聯絡人資訊」)

下一步

3.申請 開班

接著填寫「開課資料」，請選擇開課「語別」及「教學支援老師」，再點選「新增授課班級」。

國小：5/12~6/27 確認教材數量
國中：5/12~7/18 確認教支老師
 確認指導老師

計畫申請 / 開課計畫申請

開課資料

1. 學校基本資料

2. 開課資料

3. 開課經費

1

語別 請選擇

2

教學支援老師

3

+ 新增授課班級

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

顯示筆數 10

#	班別名稱	開課年級	指導老師	上課選項	上課日別	上課節次	選課人數	狀態	檢視
---	------	------	------	------	------	------	------	----	----

◀

<

>

▶

前往第

頁

GO

上一步

下一步

- 如尚未找到教學支援人員請選擇「**教支老師未定**」，於地方政府完成開班審查前仍可編輯更新資料。
- 教學支援老師為實際授課的母語教師，**請在此輸入查詢教學支援老師完整姓名，並選擇正確帳號。**

3.申請 開班

- 如尚未找到指導教師請選擇「**指導老師未定**」，於縣市完成開班審查前仍可編輯。
- 如該班級不申請指導教師則選擇「**不申請**」即可，系統亦不會帶出指導教師經費。
- 指導老師**非**教學支援老師(實際授課的母語教師)，請勿在此欄位輸入查詢教學支援老師姓名。

開課資料

1.開課資料

2.班級名單

3.教材資料

班別名稱 請輸入

指導老師 

本班開課年級 一年級 ▼

每一班的語言別、開課年級、冊別，不能重複

上課選項

☒ 每週一節

☐ 隔週上，每次兩節

☐ 每週二節，限國中社團

☐ 隔學期對開

上課日別

☐ 星期一

☐ 星期二

☐ 星期三

☐ 星期四

☐ 星期五

☐ 假日或寒暑假

上課節次

☐ 第1節

☐ 第2節

☐ 第3節

☐ 第4節

☐ 第5節

☐ 第6節

☐ 第7節

☐ 第8節

☐ 第9節

☐ 晨光時間

☐ 課後時間(周末)

下一步

3.申請 開班

接著建立「班級名單」，請確認本次建立班別為「自然增班」或「優位增班」，選擇「當年度選課調查表」並勾選符合的學生名單。

開課資料

1.開課資料

此班別為 ☒ 自然增班 ☐ 優位增班

語別 越南語

	姓名	年級	原生班級
<input checked="" type="checkbox"/>		一年級	5
<input type="checkbox"/>		二年級	1

暫存 上一步

新住民子女教育資訊網

計畫申請 / 開課計畫申請

開課資料

1.開課資料

此班別為 ☐ 自然增班 ☒ 優位增班

學生名單來源 114年選課調查表(國小)

語別 印尼語

冊別 第三冊

	姓名	年級	原就讀班級	語言程度	父親母語	母親母語	評估結果
<input checked="" type="checkbox"/>	大谷翔平	一年級	null	能聽、能說、能讀	中華民國	中華民國	第三冊

前往第 1 頁 GO


上一步 下一步

請務必下拉選擇當年度、正確學制之選課調查表，系統才會自動帶出正確的學生名單。

若選擇「優位增班」，請確認該學生名單已進行語文級別評估且測驗結果為「優位增班」。

3.申請開班

100

#	班級名稱	班級類型	開課年級	教學支援老師	上課選項	上課日別	上課節次	選課人數	檢視
1	G6越南語	優位增班	六年級	阮 	每週一節	星期四	第6節	4人	檢視
2	G5越南語	自然增班	五年級	阮 	每週一節	星期四	第5節	1人	檢視
3	G4越南語	自然增班	四年級	阮 	每週一節	星期四	第4節	1人	檢視
4	G2越南語	自然增班	二年級	阮 	每週一節	星期四	第2節	1人	檢視

100

	項目	單價	數量	小計	說明
1	教支老師鐘點費	336元	160節	53760元	國小鐘點費336，國中378
2	教支老師交通費	0元	1式	0元	

開課資料

1.開課資料

2.班級名單

3.教材資料

第1學期-教材需求

如有教材需求請自行調整

冊別

第一冊

▼

數量

2

第2學期-教材需求

如有教材需求請自行調整

冊別

第二冊

▼

數量

2

上一步

確定完成

班別名稱	G6越南語	語別	越南語
本班開課年級	六年級	教學支援老師	阮日😊
指導老師	不申請	上課選項	每周一節
上課日別	星期四	上課節次	第6節
第1學期-教材需求	第十一冊	數量	4
第2學期-教材需求	第十二冊	數量	4

[illegible]

3.申請開班

教學支援人員

說明7.授課師資來源為何？

A: 新住民語文課程授課，以教學支援工作人員(簡稱教學支援人員)為主。合格教學支援人員相關資訊請至「新住民子女教育資訊網人才庫」申請查詢。

說明8.教學支援人員之授課鐘點費基準及交通費？

A: 依據「國民中小學教學支援人員聘任辦法」以及「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」聘任之國民中小學教學支援人員，其鐘點費支給基準為國民中學每節378元，國民小學每節336元；交通費如下所示：

跨校(主聘)	一般地區	同鄉鎮	4,000
		跨二鄉鎮	5,000
		跨三鄉鎮	6,000
		跨四鄉鎮以上	8,000
	偏遠	同鄉鎮	6,000
		跨二鄉鎮	7,000
		跨三鄉鎮	8,000
		跨四鄉鎮以上	8,000
註：任一間學校含僑校即偏遠			
備註：以上皆為一個學期經費，如一學年有二個學期			

非跨校(自聘)	一般地區	2,000
	偏遠	4,000
	註：任一間學校含僑校即偏遠	
備註：以上皆為一個學期經費，如一學年有二個學期		

開課計畫申請

1.學校基本資料

2.開課資料

3.開課經費

教學支援人員經費

授課班數

1

鐘點節數

40

本系統自動算出本教支在本校一學年節數

鐘點費單價

336

國小鐘點費336，國中378

本校核發鐘點費

13440

授課班數 × 鐘點節數 × 鐘點費單價

每學年勞保費

10120

每學年健保費

12380

每學年雇主補充保費

284

每學年交通費

4000

教支人員經費小計

40224

指導老師經費

指導班級數

1

指導鐘點數

24

指導老師鐘點費單價

336

指導老師鐘點費

8064

指導老師勞退金及補充保費

1048

指導老師經費小計

9112

總經費

總經費

49336

- 每一學校以補助3班為限(核定班數：開班5(含)班以下者核予1班；開班6-10班者核予2班；開班11(含)班以上者核予3班)。
- 如該教學支援人老師已獲3次(含)指導教師補助或已有3年(含)以上教學經驗者，系統則不會帶出指導教師經費。

教學指導教師

說明12.如何聘用教學指導教師及其任務規範？

A: 依據「新住民語文課程教學指導教師實施計畫」，國教署為協助地方政府推動，補助各校聘任教學指導教師。教學指導教師應為具有教學年資至少3年以上之正式(含退休)教師，任期為一學期或一學年，且限為同一人。實施任務包含事前引導、教學指導、關懷協助、典範學習。

說明13.教學指導教師經費補助？

A: 每一學校以補助3班為限，每一班別每一學期補助12節鐘點費，包括如下：

- 1.入班觀課：8節(期初前四周應完成4節)。
- 2.備課說課：2節。
- 3.議課：2節。
- 4.學期結束前需上網填報執行成果。

經費會變動等縣市主從聘設好再下載經費核章。

3.申請開班

如需開設「不同教學支援老師」班別，則於以下畫面點選「新增」進行開班申請。

114學年度開班與經費資料填寫(實體班)

縣市

全部

語別

全部

姓名

請輸入

查詢

清空

班級學生匯出

班級學生匯出 (遮罩)

教材資料匯出

+ 新增

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

經費申請為一學年

顯示欄位

顯示筆數

10

#	聘用方式	地區類別	縣市	學校名稱	語別	教學支援老師	班級類型	開班數	實聘鐘點費	主聘合計鐘點費	健保費	勞保費	指導老師鐘點費	指導老師勞退補充保費	教支人員交通費	申請經費	上傳計畫核章檔案 (申請表下載處)	狀態	管理	異動時間
---	------	------	----	------	----	--------	------	-----	-------	---------	-----	-----	---------	------------	---------	------	----------------------	----	----	------

113學年度開班與經費資料填寫(實體班)

審查狀態

請選擇

語別

請選擇

學校名稱

光復

共5筆資料，每頁100筆，目前第1頁/共1頁。

#	聘用方式	地區類別	行政區	學校名稱	語別	開班數	教學支援老師	班級類型	實聘鐘點費	主聘合計鐘點費	健保費	勞保費	指導老師鐘點費	指導老師勞退補充保費	教支老師交通費	申請經費
1	從聘	一般	信義區	市立光復國小	柬埔寨語	1		自然增班(1)	13440	0	284	0	0	0	0	13724
2	從聘	一般	信義區	市立光復國小	菲律賓語	3		自然增班(3)	40320	0	851	0	0	0	0	41171
3	從聘	一般	信義區	市立光復國小	泰語	7		自然增班(7)	94080	0	1985	0	0	0	0	96065
4	從聘	一般	信義區	市立光復國小	印尼語	7		自然增班(7)	94080	0	1985	0	0	0	0	96065
5	主聘	一般	信義區	市立光復國小	越南語	6		自然增班(6)	80640	362880	19272	52670	0	0	16000	168582

- 如需更新經費表可「重新上傳」
- 請**留意**可**開始上傳**計畫核章檔案**時間**
- 新舊承辦交接提醒**

8/18~8/20
各校下載經費核章表及
核章後上傳

113學年度開班與經費資料填寫

縣市 全部 語別 全部 姓名 請輸入 查詢 清空

班級學生匯出 班級學生匯出(總單) 教材資料匯出 + 新增

共1筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁。

#	聘用方式	地區類別	縣市	學校名稱	語別	教學支援人員	班級類型	開班數	每週授課節數	一學年實點數	一學年主會計點數	一學年健康費	一學年勞務費	指導老師補助費	一學年教支人員交通費	申請經費	上傳計畫核章檔案(申請表下載處)	狀態	管理	申請時間	異動時間
1	自聘	一般		越南語	教支老師未定	自然增班	1	1	13440	13440	13144	10530	0	4000	41114	重新上傳	未審核	檢視	2024-02-20	2024-02-20	

1 < > 前往第 頁 GO

4.經費點選「確認完成」
經費進行審核

下載紙本文件及上傳核章後申請表

1 申請表下載

2 上傳核章後申請表 選擇檔案...

上傳計畫核章檔案：開始日期：2024- -

取消 儲存

5.等跨校跨縣市設主
從聘後
再下載經費表跑核章
上傳「已核章經費表」

開課
完成

【113學年度開班與經費資料填寫(實體班)】申請通知

mlckms@mail.ntcu.edu.tw 寄給我

老師您好：

貴校申請之【113學年度開班與經費資料填寫(實體班)】已完成送出，審核進度可至本系統查詢。

若有垂詢，敬請與該縣市教育局(處)承辦人聯繫，謝謝。

此信件由系統自動傳送，請勿直接回覆此信件

感謝您

敬祝 順心、愉快

新住民子女教育資訊網 敬上

確認完成發送後，系統將自動發送申請通知至申請者及單位主管信箱備查。
如未收到，請確認輸入信箱是否正確或者仍有足夠儲存空間

臺北市113學年度實際開課範例—開班最多24班(含5種語別)

語別	本班開課 年級	上課節次	第1學期- 教材需求冊別	語別	本班開課 年級	上課節次	第1學期- 教材需求冊別
光復國小				柬埔寨語	四年級	第3節	第七冊
越南語	一年級	晨光時間	第一冊	菲律賓語	三年級	晨光時間	第五冊
越南語	三年級	第5節	第三冊	菲律賓語	四年級	第1節	第一冊
越南語	三年級	第6節	第五冊	菲律賓語	五年級	第2節	第九冊
越南語	四年級	第5節	第七冊	泰語	一年級	晨光時間	第一冊
越南語	五年級	第6節	第五冊	泰語	二年級	第1節	第三冊
越南語	六年級	第7節	第十一冊	泰語	三年級	第2節	第五冊
印尼語	一年級	第4節	第一冊	泰語	三年級	第3節	第三冊
印尼語	二年級	晨光時間	第三冊	泰語	四年級	第4節	第五冊
印尼語	三年級	第5節	第三冊	泰語	五年級	晨光時間	第七冊
印尼語	三年級	第6節	第一冊	泰語	五年級	第1節	第九冊
印尼語	三年級	第7節	第五冊				
印尼語	四年級	第3節	第九冊				
印尼語	六年級	第4節	第十一冊				

臺北市113學年度實際開課範例—越南語一~六年級都開班

語別	本班開課年級	上課節次	第1學期-教材需求冊別	語別	本班開課年級	上課節次	第1學期-教材需求冊別	語別	本班開課年級	上課節次	第1學期-教材需求冊別
越南語	六年級	晨光時間	第十一冊	越南語	一年級	晨光時間	第一冊	越南語	一年級	第4節	第一冊
越南語	五年級	第5節	第九冊	越南語	二年級	晨光時間	第三冊	越南語	二年級	第2節	第三冊
越南語	四年級	第1節	第七冊	越南語	三年級	晨光時間	第五冊	越南語	五年級	第4節	第七冊
越南語	三年級	第2節	第五冊	越南語	四年級	晨光時間	第七冊	越南語	六年級	第3節	第七冊
越南語	二年級	第3節	第三冊	越南語	五年級	晨光時間	第九冊	越南語	一年級	第1節	第一冊
越南語	一年級	第4節	第一冊	越南語	六年級	晨光時間	第十一冊	越南語	三年級	第6節	第三冊
								越南語	四年級	第5節	第七冊

臺北市113學年度實際開課—單一語別6班以上

學校	語別	開班數
葫蘆國小	越南語	6
百齡國小	越南語	7
仁愛國小	越南語	6
五常國小	越南語	6
吉林國小	越南語	6
新和國小	越南語	6
中山國小	越南語	8
北投國小	越南語	8
東湖國小	越南語	6
光復國小	越南語	6
雙蓮國小	越南語	7
雙永國小	越南語	6
大理國小	越南語	9
石牌國小	越南語	8

學校	語別	開班數
博愛國小	泰語	8
雙永國小	泰語	7
光復國小	泰語	7

學校	語別	開班數
光復國小	印尼語	7



臺北市113學年度實際開課範例—國中開班



學校	語別	本班開課 年級	上課節次	第1學期- 教材需求冊別
市立民權國中	越南語	八年級	第7節	第一冊
市立木柵國中	越南語	八年級	第7節	第三冊
市立民族國中	泰語	九年級	第8節	第三冊
市立大同高中 (國中)	泰語	八年級	第8節	第三冊
市立金華國中	馬來語	八年級	第5節、 第6節	第一冊
市立西湖國中	越南語	八年級	第1節、 晨光時間	第七冊

隔週每次



開班提醒

帳號密碼請洽詢國立臺中教育大學新住民
語文課程整合推動資源中心
(04-2218-8533、1052、7227 |
mlckms@mail.ntcu.edu.tw)

臺北市教育局承辦
家琦股長:1999分機1250

徵求教支老師管道--

- 1.人才庫
- 2.詢問同區域學校推薦
- 3.刊登資訊網
- 4.電話85021571-1606李老師
- 5.申請遠距教學



線上簽到

- 新進教學支援老師及指導教師若尚未註冊申請帳號，須先於資訊網註冊申請開通後，方能於系統搜尋到該師資。
- 如學校提交選課調查表後，該生語文級別評估欄位顯示為符合，學校端不需進行下一步，將由中教大後續聯繫辦理評估事宜。
- 國中小如有需級別評估者，請於開班截止日前完成級別評估，方可進行優位增班。
- 選課調查表請確實確認學生語文程度是否能聽、說、讀，冊別的部分請勿由教支老師自行判斷。

遠距教學開課應注意事項

說明18.遠距教學指的是什麼？

A: 因應偏遠地區或少數語種聘師不易之問題，教育部推動遠距直播共學模式，透過網際網路讓教師可以不受地理區位的限制，學生能在排定的時間每周上線學習新住民語文。

說明19.什麼條件可以優先申請遠距教學？

A: 學校以開設實體課成為原則，經聯合共聘教學支援人員後，仍無師資，得依下列條件申請遠距教學：

- 1.教育部認定之偏遠地區學校
- 2.縣市無合格教學支援工作人員
- 3.少數語種(泰、緬、柬、馬、菲)選修人數過少(如僅1位學生選修緬甸語)。

說明20.去哪裡申請參與遠距教學？

A: 學校可至「新住民子女教育資訊網遠距直播共學系統」身參與遠距直播共學，縣市政府要需進行審核。

新住民子女教育資訊網

登入/註冊

首頁 / 人才申請/應徵

人才申請/應徵

返回

申請成為教支人才

活動時間

年 / 月 / 日

~

年 / 月 / 日

關鍵字

關鍵字查詢

查詢

臺南市善化區大成國小113學年度徵菲律賓語老師一名

2024/4/26

屏東縣內埔鄉崇文國小徵詢113學年越南語教師

2024/4/24

114學年度新住民語文課程【實體班】開課經費系統填報線上說明會辦理期程



楊宇峰

桃園市 平興國小校長



吳勝學

臺北市 濱江國小校長



陳泱澤

高雄市 五甲國小校長



林稹甫

宜蘭縣 四結國小校長



李秉承

雲林縣 崙背國小校長

114年4月22日 (二)
上午10:00

114年4月29日 (二)
下午14:00

114年5月2日 (五)
上午10:00

114年5月8日 (四)
下午14:00

114年5月15日 (四)
下午14:00



預計辦理5場次線上說明會，後續將由國教署轉行文各縣市得轉發學校參加(學校可擇1場次參加)

報名網址



委託單位



教育部國教署 | 執行單位



國立臺中教育大學 | 辦理單位



新住民語文課程整合推動資源中心



線上簽到

臺北市新住民語文補充教材說明

濱江國小 蔡朝現主任

3

臺北市新住民子女教育資訊網

[臺北市新住民子女教育資訊網](#)
[--教材專區--](#) [臺北市新住民語文補充教材](#)

...

臺北市新住民子女教育資訊網

新文化 新力量 心教育 創新鄉

網站導覽 關於我們 學校專區 家長專區 **教材專區** 教支人員專區 多元文化饗宴 好站連結

臺北市新住民語文輔導小組

apa kabar nasi lemak chao kumusta Tiyo nasi kuning

...



猜^チ猜^チ看^ヲ越^ハ南^ミ的^カ首^ノ都^ト是^ハ哪^ノ個^ノ城^ノ市^ノ呢^ネ?

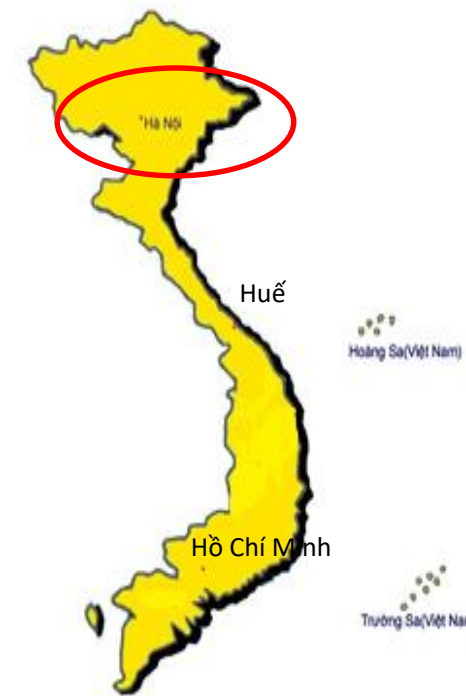
大^カ家^カ一^ニ一^ニ
起^キ來^カ選^ビ
一^ニ一^ニ選^ビ正^シ
確^カ的^ニ答^コ
案^ヲ!



TP. Hồ Chí Minh
胡^コ志^シ明^{ミン}市^シ



TP. Huế
順^{スン}化^{ホア}市^シ



TP. Hà Nội
河^カ內^{ネイ}市^シ



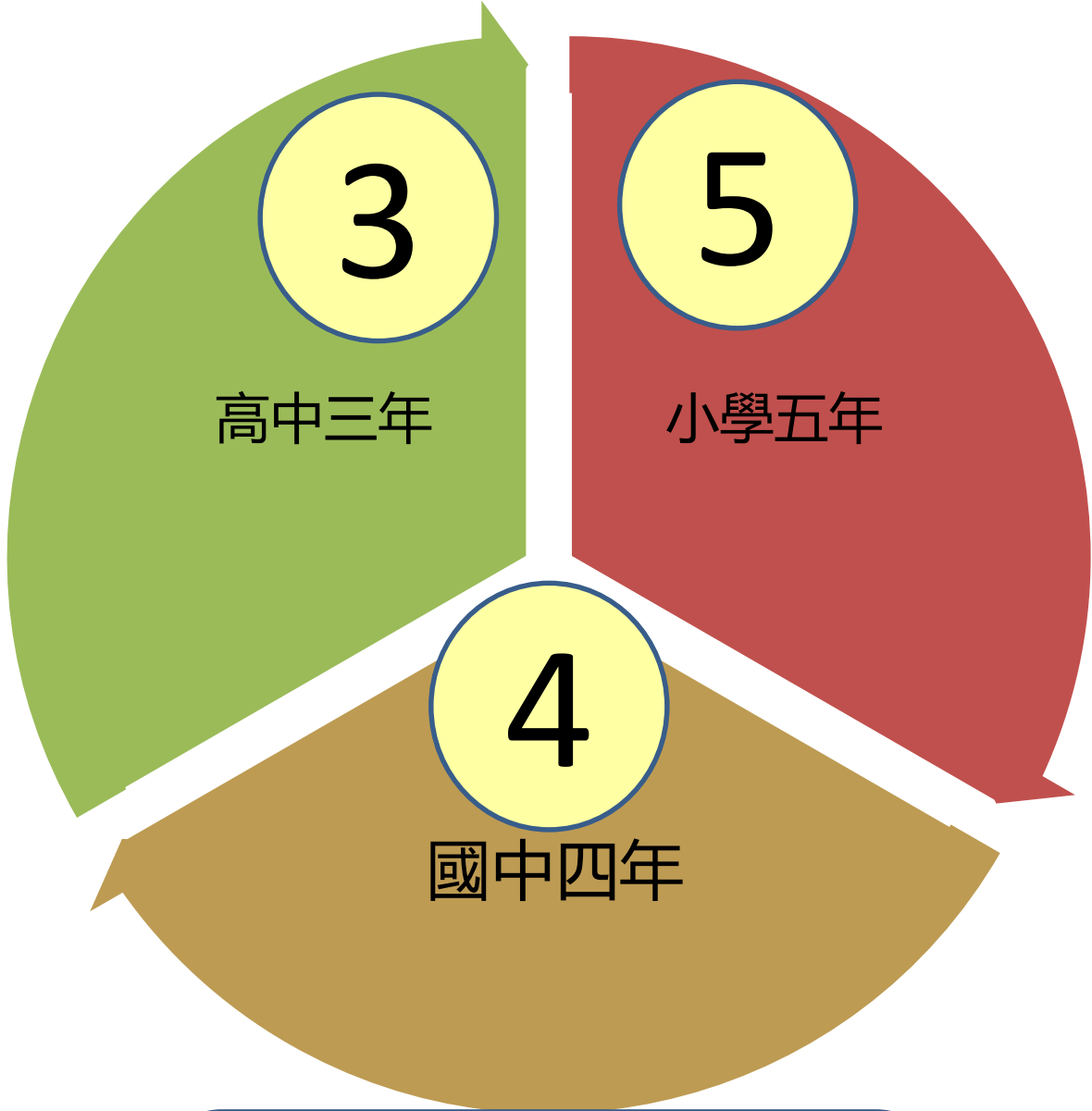


1. 文_子本_子情_子境_子說_子明_子

臺_子灣_子與_子越_子南_子的_子學_子制_子不_子一_子樣_子



臺_子灣_子學_子制_子



越_子南_子學_子制_子



詞彙遊戲



記憶翻卡

遊戲規則：

1. 遊戲開始後，記住6組詞彙卡的位置，然後老師

လမ်းလျှောက်	လက်ကြံ	စက်ဘီး
-------------	--------	--------

(2) 翻出不同詞彙卡則將兩張卡皆蓋回。

ကျောင်းလွတ်	အိမ်ပြန်	ဘတ်စကား
-------------	----------	---------



詞彙習寫



念一念，並跟著筆順動畫，在空中用手描一描。

1	
2	



聽依序播放的詞彙，並在方格中填入1、2、3。



2

1

3



聽依序播放的詞彙，並在方格中填入1、2、3。



2

3

1

ဘဝန်စကား

စက်ဘီး

လမ်းလျှောက်

THANK YOU!



常見問題



線上簽到