

# \_\_\_\_\_國中/小 跨國銜轉學生結案資料檢核表

跨國銜轉生：\_\_\_\_\_ 校方申請華語教學總節數：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年度\_\_\_\_\_節(上學期)、\_\_\_\_\_節(寒假) \_\_\_\_\_節(下學期)、\_\_\_\_\_節(暑假)  
 \_\_\_\_\_年度\_\_\_\_\_節(上學期)、\_\_\_\_\_節(寒假) \_\_\_\_\_節(下學期)、\_\_\_\_\_節(暑假)

結案成因通報【 <input checked="" type="checkbox"/> 】			
	1. 華語能力已達基本人際溝通能力		4. 其他_____
	2. 跨教育階段		
	3. 離境或轉校		

學習成就與教學資源【 <input checked="" type="checkbox"/> 】
--

學生學習成就資料檢核		
	1. 學生華語文能力測驗成績	華師提供
	2. 學生國語文補救教學施測成績	若有，請校方提供
	3. 學生入校至今之學期成績	請校方提供
	4. 學生本學期段考和平時成績	請校方提供
	5. 導師及各科教師對孩子學習成就之評語	學期評語即可
	6. 家長對於孩子學習華語的成就回饋： 生活華語溝通【       】(請填 1~5) 華語閱讀能力【       】(請填 1~5) (5 非常好/4 很好/3 普通/2 待加強/1 差)	請校方協助家長填寫
	7. 學生學習狀況訪談	電訪或面談

學校端持續教學資源 (若結案成因是跨教育階段、離境或其他，可免填)		
	1. 班級方的協助	例如：小老師、科任教師的個別輔導
	2. 課餘或課後時間加強輔導	例如：早自習、空白課程、第八節…等
	3. 補救教學資源協助	例如：國語文、英文、數學…等
	4. 課程和評量客製化	例如：課程簡化、考試報讀、考題有注音、作業減量…等
	5. 跨轉生母語文化的支持	例如：社團活動或相關文化活動等
	6. 自學能力的培養	例如：線上自學工具平台…等

校方代表人職稱：\_\_\_\_\_ 校方代表人簽章：\_\_\_\_\_

簽章日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日